

Schule Borchshöhe

Gebundene Ganztagschule

6-jährige Grundschule im Aufbau



Freie
Hansestadt
Bremen

Brief zum Schuljahr 2006/2007

für Thomas Neubronner

geboren 22.04.1999

Klasse /
Lerngruppe 2

Lieber Thomas,

da du zusammen mit deinem Bruder Zuhause unterrichtet wirst, kann ich dein Arbeits- und Sozialverhalten nur zum Teil einschätzen.

Du erledigst die abgesprochenen Aufgaben und erarbeitest selbstständig die Lernziele.

Gemeinsam mit deinem Bruder arbeitest du an selbst gestellten Projekten und nach eigenen Interessen. Du kennst dich sehr gut mit dem Computer aus und nutzt verschiedene Lernprogramme.

Bei unseren Hausbesuchen bist du freundlich und lässt dich auf die gestellten Aufgaben und Tests sofort ein.

Im Fach Deutsch hast du dich mit verschiedenen Textsorten beschäftigt. Du liest außergewöhnlich gut und kannst schon lange, schwierige Texte und Bücher lesen. Du verstehst den Inhalt, kannst ihn wiedergeben und setzt dich mit dem Gelesenen auseinander. Ungeübte Texte kannst du flüssig und mit guter Betonung vorlesen.

Du kannst deine Gedanken geordnet aufschreiben, sodass es dir gelingt, Erlebnisse, Geschichten und Briefe zu schreiben.

Besonders beeindruckend sind deine sehr umfangreichen und detailgenauen Comics.

Du beherrscht die Schreibschrift. Wenn du dir Mühe gibst, ist sie sauber, ordentlich und fließend. Du kannst Druckschrift in Schreibschrift umsetzen.

Viele Merk- und Mitsprechwörter schreibst du richtig auf.

Du hast Nomen, Artikel, Verben und Adjektive kennen gelernt und kannst sie zum Teil unterscheiden. Die Satzzeichen „Punkt“, „Fragezeichen“ und „Ausrufezeichen“ setzt du richtig ein.

Du kannst dich sicher im Zahlenraum bis 100 orientieren und durchschaust Zahlbeziehungen. Die Plus- und Minusaufgaben und Ergänzungsaufgaben im Zahlenraum bis 100 löst du meistens sicher. Du bist in der Lage, deine Lösungswege zu erklären. In diesem Schuljahr hast du dir bereits ein Grundverständnis der Multiplikation erarbeitet und beherrscht erste Einmaleinsreihen.

Du orientierst dich sicher im Raum, kennst die Flächenformen und kannst Muster fortsetzen und selbst erfinden. Darüber hinaus kannst du die Körper Quader, Würfel, Pyramide, Zylinder und Kugel benennen. Du bist in der Lage, Baupläne zu lesen sowie selber Baupläne zu zeichnen.

Du hast Spiegelbilder vervollständigt und Spiegelachsen gefunden.

Du kannst die Geldstücke und Geldscheine benennen, volle und halbe Stunden ablesen und mit Unterstützung andere Uhrzeiten lesen sowie Längen schätzen und Strecken mit vorgegebener Länge zeichnen.

Du kannst Strichlisten anlegen sowie Säulendiagramme lesen.

Im Lernbereich Forschung arbeitest du besonders gerne an selbst gewählten Themen. Du hast dich vor allem mit der Bundesliga, Ägypten und Weihnachten beschäftigt. Zu dem gestellten Thema „Steinzeit“ hast du einige Zeichnungen angefertigt, einen Speer gebaut, Texte gelesen und Aufgaben zum Text beantwortet. Ich würde mich freuen, wenn du auch bei gestellten Aufgaben noch mehr eigene Fragestellungen entwickeln würdest und eigene Antworten dazu finden würdest. Mit der Dokumentation deiner Arbeitsergebnisse in Projektheften solltest du dir etwas mehr Mühe geben.

Du hast sehr detailgenaue und umfangreiche Comics zu verschiedenen Themen gezeichnet, baust gerne mit Bausteinen und bastelst und baust gerne mit Naturmaterialien.

Du singst im Knabenchor von „Unser Lieben Frauen“ und spielst Fußball im Verein.

Englisch lernst du mit dem PC – Lernprogramm „Rosetta Stone Learning, English US 1 – 8, Level 1 (immensives Lernen).

Bremen, 18.7.07

Ruge-Strudtkoff
Klassenlehrer/in



Zeugnis Jahrgang 4

Moritz Neubronner

geboren am 14.12.1996

Schuljahr 2006/2007

Klasse 4

Arbeits- und Sozialverhalten

Moritz wird durch seine Eltern zu Hause beschult. Das Homeschooling wird durch die Grundschule Borchshöhe begleitet.

Er arbeitet nach eigenem Interesse an selbst gestellten Projekten. Meistens arbeitet er mit seinem jüngeren Bruder zusammen.

Wenn Absprachen getroffen werden, hält er sich daran.

Als Lernmittel benutzt er PC-Programme und ausgewählte Arbeitshefte.

Moritz ist ein offener und freundlicher Junge. Bei den Hausbesuchen zeigte er sich kooperativ.

Deutsch

- Sprechen und Zuhören
- Lesen - mit Texten und Medien umgehen
- Schreiben - Texte verfassen - Rechtschreiben
- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Ergänzende Bemerkungen

Moritz wählt Texte nach eigenen Leseinteressen aus und entnimmt diesen gezielt Informationen. Er kennt verschiedene Textsorten.

Moritz liest gerne. Das flüssige Vorlesen gelingt ihm gut. Er nutzt die Stadtbibliothek.

Moritz nutzt verschiedene Schreibenanlässe. Er schreibt strukturierte Geschichten. Beim Verfassen eigener Texte versucht er, gelernte Rechtschreibregeln anzuwenden. Dies gelingt ihm meistens.

Er muss sich bemühen, sorgfältiger und zügiger zu schreiben.

Moritz kann mit dem Wörterbuch umgehen.

Moritz kennt grammatische Fachbegriffe. Er kann sie teilweise sicher anwenden. Er unterscheidet Wortarten und Satzarten unterscheiden. Er kennt die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur. Die Anwendung gelingt ihm oft.

Mathematik

- Form und Veränderung
- Zahlen und Operationen
- Größen und Messen
- Daten und Zufall
- Ergänzende Bemerkungen

Moritz kann die geometrischen Körper erkennen, benennen und ihre Eigenschaften beschreiben. Er kann Körper aus Netzen bauen, Netze Körpern zuordnen und Flächen im Netz wieder finden. Auch ist er in der Lage, verschiedene Ansichten von Körpern zu beschreiben.

Moritz kann sich im Zahlenraum bis 1.000.000 orientieren und damit arbeiten. Er ist in der Lage, im genannten Zahlenraum halbschriftlich und schriftlich mit Übergang zu addieren bzw. zu subtrahieren. Moritz kennt die Verfahren der halbschriftlichen und schriftlichen Multiplikation bzw. Division und kann diese anwenden. Die Aufgaben des kleinen Einmaleins beherrscht er.

Moritz kann innerhalb der Größe die Einheiten meistens miteinander in Beziehung setzen und umrechnen.

Moritz kennt verschiedene mathematische Darstellungsformen wie Tabellen, Textaufgaben und Baumdiagramme und kann weitgehend selbstständig Informationen entnehmen und in Rechenschritte umsetzen.

Sachunterricht

- Bearbeitete Themen, Projekte
- Interesse und Motivation
- Planung und Durchführung von Arbeitsvorhaben
- Dokumentation von Beobachtungen und Erkennen von Zusammenhängen
- Ergänzende Bemerkungen - incl. Technisches Werken und Textilarbeit

Die Sachthemen sucht er sich nach eigenem Interesse aus.

Moritz arbeitete vor allem an den Themen Fußball, Ägypten, Weihnachten und Steinzeit.

Dabei suchte und sammelte er eigenständig Informationen.

Die Planung und Durchführung erfolgte oft mit seinem Bruder und in Absprache mit seinen Eltern.

Die sorgfältige und präzise Dokumentation und Präsentation muss Moritz weiterhin üben.

